

## 2024年3月9日四川《教育公共基础》模考



扫描二维码  
下载**金标尺教师APP**

查看更多考试试题与解析

## 一、判断题

1. 受教育者是教育活动基本矛盾的主要方面（ ）
2. “教育”概念最早见于《论语》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。（ ）
3. 学校的教育目的比一般的教育目的更具有科学性、预见性和有效性。（ ）
4. 教育全民化时对教育的等级化、特权化和专制性的否定。（ ）
5. 有的学生喜欢理科，有的学生喜欢文科，有的学生爱好音体美，这反映了学生身心发展的不平衡性。（ ）
6. 学校中的表扬制度和晨会之类的仪式性活动本来目的是帮助学生区分正误，但也有可能会产生增强学生对学校的归属感的作用。后者这体现了教育的正向隐性功能。（ ）
7. 专业能力是教师综合素质最突出的外在表现。（ ）
8. 教育心理学研究的主要对象是教学。（ ）
9. 皮亚杰认为新知识是连续不断地构成的结果，他把智力的本质看作是一种适应。（ ）
10. 高中生的智力接近成熟，抽象逻辑思维已从“理论型”向“经验型”转化，出现辩证思维。（ ）
11. 一名学生早上到学校后主动打扫教室，老师看到后进行了表扬，以后这个学生经常早到打扫教室。这可以用桑代克的操作性条件作用的原理来解释。（ ）
12. 在具体运算阶段，儿童思维可逆性的标志是守恒观念的形成。（ ）
13. 奥苏贝尔同罗杰斯的有意义学习是一样的。（ ）
14. 学生能区分q、p、b、d属于加涅学习分类中智慧技能中的规则。（ ）
15. 班杜拉认为，观察学习经历四个过程为动机、注意、再现、复制。（ ）
16. 格式塔心理学主张人的每种经验都是一个整体，整体先于部分，整体高于部分。（ ）
17. 不能回忆或再认也属于遗忘。（ ）
18. 教育法律规范只是设定了教育法律关系的一般模式，其本身并不创造教育法律关系。（ ）
19. 父母短期出差时，可以让15岁初中毕业闲赋在家的王某照顾7岁的妹妹。（ ）
20. 《义务教育法》第二十四条：“学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。”属于禁止性规范。（ ）
21. 地方人常或者地方政府对地方性法规作出的解释属于地方解释。（ ）
22. 小李和小王是某小学的学生，他们从新学期开始，就成了好朋友。她们之间的友谊关系属于社会关系，也属于法律关系。（ ）
23. 《中华人民共和国学位条例》的发布，拉开了我国教育立法活动的序幕。（ ）
24. 在9月10号的教师节，章老师秉持职业道德规范中为人师表的要求，拒绝了家长的红包和礼品。是每一位人民教师都应该学习的。（ ）

## 二、单选题

25. “反对固定的课程，强调人文科学应该成为课程的重点”，是下列哪一类课程理论的观点（ ）
  - A. 社会改造主义课程理论
  - B. 存在主义课程论
  - C. 经验主义课程论
  - D. 学科中心主义课程

26. 下列关于课程资源的说法正确的是（ ）
- 教师和学生不是课程资源
  - 学校可根据地域性特点、学校传统和优势自主开发地方课程
  - 凡是有利于实现课程目标的各种因素都可以作为课程资源
  - 对教师而言课程资源指的是课程标准和教科书
27. 王老师因小米同学成绩不好，上课还调皮捣蛋，屡教不改，于是觉得自己已经尽力，学生自己是“扶不起来的阿斗”。选择放弃小米同学，将时间和精力花费在“优秀”学生的身上。这违背了新课改下学生观中的（ ）
- 学生是独特的人
  - 学生是发展的人
  - 学生是具有独立意义的人
  - 学生是学习的主体
28. 知识经济时代知识的传播、应用、生产和创新的速度和质量达到了空前的水平，这客观上要求班主任要扮演（ ）的角色。
- 灵魂的塑造者
  - 身心的保健者
  - 学习者和学者
  - 班级的引领者
29. 主要来源于课堂教育教学情境之中中和课堂内外的师生互动行为，带有明显的情境性、个体性的知识是教师只是结构中的（ ）
- 主体性知识
  - 条件性知识
  - 实践性知识
  - 描述性知识
30. 根据福勒和布朗的教师成长阶段论，某教师在课堂教学中的主要精力总是集中在班级的大小、时间的压力和备课材料是否充分等问题上，据此，这位教师的成长可能处在（ ）。
- 关注生存阶段
  - 关注情境阶段
  - 关注自我阶段
  - 关注学生阶段
31. 马卡连柯说过：“学生对于教师的许多缺点都可以原谅，他们不能原谅的缺点之一，就是教师不学无术。”这体现了树立教师职业形象即（ ）的重要性。
- 道德形象
  - 人格形象
  - 文化形象
  - 教师权威
32. 学校课程要以充分的灵活性适应于地方社会发展的需要，以显著的特色性适应于学校的办学宗旨和方向。这体现的新课程结构特征是（ ）。
- 独立性
  - 综合性
  - 选择性
  - 均衡性
33. 我国古代教育著作《学记》强调：“君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也”，这是说教师应该具备（ ）。
- 扎实的专业基础知识
  - 比较广博的文化修养
  - 丰富的教育理论知识
  - 一定的教育实际工作能力
34. 下列属于实践—反思取向主张的教师专业发展途径的是（ ）。
- 参加叶澜教授的教育原理讲座
  - 通过访谈了解某教师的课堂教学
  - 通过学习团队建设进行协同教学、合作教研
  - 某校在高三开学时组织高三所有教师进行交流
35. 王老师在他的英语课，学习就餐语言时，为了让学生更深刻地体验语境，老师在课堂上让学生模拟餐厅点餐服务进行英语对话，这是一种（ ）教学方法
- 讨论
  - 谈话
  - 情境
  - 演示
36. 学校的模范教师刘老师，在上每一堂课之前都会先和同学们进行交流，了解大家的学习准备情况，然后才会设计教学过程。而在实际教学过程中，他也会不断启发学生思考，调动学生的积极性、主动性，这体现了刘老师遵循教育过程中（ ）。
- 直接经验与间接经验相统一的规律
  - 掌握知识与发展能力相统一的规律
  - 教师主导与学生主体相统一的规律

- D. 传授知识与思想教育相统一的规律
37. 将儿童按不同学科分为大组与小组,看电影时以150~200人为一大组;数学课则以10~15人为一小组。这种方式可以避免死守40~50人的固定班级式的化的学科教育而视不同学科的性质,使学生团体具有弹性。这种教学组织形式是( )。
- A. 特朗普制 B. 道尔顿制 C. 协同教学 D. 班级授课制
38. 注重学生技能技巧培养的是教学过程的( )
- A. 感知阶段 B. 理解阶段 C. 巩固阶段 D. 运用阶段
39. 近年来兴起的慕课(MOOC)指的是( )。
- A. 大规模开放在线课程 B. 大范围考试改革课程  
C. 大规模设计开发课程 D. 大范围深度实施课程
40. 下列教育任务与观点对应错误的是( )
- A. 墨子——“染于苍则苍,染于黄则黄”  
B. 赫尔巴特——“将一切事物教给一切人”  
C. 柏拉图——“寓学习于游戏”  
D. 荀子——“人之性恶,其善者伪也”
41. 在教育教学告一段落后,对学生学习做出总结的评价方式是( )
- A. 形成性评价 B. 诊断性评价 C. 相对性评价 D. 总结性评价
42. 小伟直率、热情、精力旺盛、情绪兴奋性高,心境变换剧烈,有时脾气暴躁,不稳重、爱挑衅。他的气质类型( )。
- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质
43. 儿童心理发展时一个由量变到质变的过程,该过程体现的心理发展特征是( )。
- A. 连续性和阶段性 B. 差异性  
C. 不平衡性 D. 互补性
44. 小飞惊奇地发现,晚上站在有灯光的路上会出现影子,他告诉妈妈:“我走的时候影子就走,我停下的时候影子就停下。”根据皮亚杰的认知发展阶段理论,小飞的认知发展处于( )阶段。
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
45. 没有被评上三好学生,就说评上三好学生没什么用。这属于心理防御机制中的( )
- A. 否认 B. 转移 C. 退行 D. 文饰
46. 小茹和小宁是同班同学,上课时面对老师的提问,小茹总是第一时间举手,回答的问题有时对有时错,而小宁总是略显迟疑,但每次的答案都对,小茹与小宁的认知方式分别是( )。
- A. 沉思型、冲动型 B. 场独立性、场依存性  
C. 冲动型、沉思型 D. 场依存性、场独立性
47. 李欣成绩好,班主任便觉得其是个优秀的学生,品德和行为习惯都没有问题。相反,张岩成绩差,班主任便觉得他什么都不行。这体现了( )
- A. 近因效应 B. 罗森塔尔效应 C. 晕轮效应 D. 首因效应
48. 在记忆一篇较长的文章时,开头和结尾部分容易记住,中间部分容易遗忘,这是( )影响的结果。
- A. 同化 B. 痕迹消退  
C. 压抑 D. 前摄抑制与倒摄抑制
49. 在维果斯基看来,( )在儿童认知的内化过程中起着至关重要的作用。
- A. 活动 B. 智力 C. 想象 D. 语言
50. 小鑫一直都是同学眼中那种不努力学习成绩却很好的学生,但其实小鑫和同学在一起的时候才表现出贪玩不爱学习的样子,等到晚上回家后再努力补习功课,跟上学习进度。小鑫这样的学生从自我价值理论来看属于( )的学生。

- A. 高趋低避型                      B. 低趋高避型                      C. 高趋高避型                      D. 低趋低避型
51. 小景外语考试不及格, 认为他这个星座最近就是运气不好, 根据韦纳归因理论, 小景对学习结果的归因属于 ( )。
- A. 外部的、稳定的、可控的  
B. 内部的、稳定的、不可控的  
C. 内部的、不稳定的、可控的  
D. 外部的、不稳定的、不可控的
52. 儿童人物行为, 导致不良品德。根据班杜拉的社会学习理论, 适当的做法是 ( )。
- A. 避免学生看这种影片  
B. 对有误行为进行说服教育  
C. 减少描写反面人物  
D. 影片应使观众体验到“恶有恶报, 善有善报”
53. 学生如果学习数学非常认真, 无论是审题还是计算, 都能精益求精毫不马虎, 这种严谨的学习态度也将影响到其它学科的学习, 这是一种 ( )。
- A. 具体迁移                      B. 一般迁移                      C. 垂直迁移                      D. 负迁移
54. 老师先给学生介绍了立体图形的概念, 再介绍长方体的概念, 这属于 ( )。
- A. 上位学习                      B. 下位学习                      C. 并列学习                      D. 组合学习
55. 张老师在讲授雷达知识时, 先将雷达和回声类比, 即雷达有点像山谷的回声, 二者都是从某一源头发出一种波, 被反弹到远处的一个物体后, 返回到它们的源头。通过这个类比, 学生对雷达的知识更容易理解。张老师使用的这种学习策略是 ( )。
- A. 计划策略                      B. 调节策略                      C. 精加工策略                      D. 复述策略
56. 何教师在教“鱼”的概念时, 用鲫鱼、草鱼说明“生活在水中, 用鳃呼吸”是“鱼”这一概念的本质特征。这是适当地运用了 ( )。
- A. 反例                      B. 正例                      C. 概念                      D. 定义
57. 郑老师在教学过程中十分注重对学生的反馈: 学生做得好时, 予以表扬; 做的不好时, 及时指出使其改正。郑老师的做法体现了桑代克学习理论中的 ( )。
- A. 效果律                      B. 练习律                      C. 准备律                      D. 应用律
58. 下列关于短时记忆的说法, 错误的是 ( )。
- A. 记忆容量大                      B. 记忆时间短  
C. 以组块为单位储存信息                      D. 复述可以延长信息保存时间
59. 父母问自己的孩子“为什么偷东西不对的?” 孩子回答抓住了会被打。由此判断, 这个孩子的道德认知处于 ( )。
- A. 前习俗水平                      B. 习俗水平                      C. 后习俗水平                      D. 准习俗水平
60. 陈老师在讲授正方体前, 先引导学生讨论了学生熟悉的长方体, 再将长方体与正方体联系起来。陈老师使用的教学策略是 ( )。
- A. 比较组织者                      B. 先行组织者                      C. 提示策略                      D. 替代学习
61. 李老师一段时间以来, 能不进教室就不进教室, 对学生不冷不热, 爱答不理, 对教学工作也十分冷漠, 敷衍了事, 面对学生的提问视而不见。按照玛勒斯的职业倦怠理论, 李教师的这些表现处于 ( )。
- A. 情绪耗竭                      B. 去人性化                      C. 成就感低                      D. 精疲力竭
62. 关于教师的申诉权, 下列说法不正确的是 ( )。
- A. 受理机关为司法机关  
B. 教育行政部门应当在接到申诉的三十日内, 作出处理  
C. 教师对学校作出的处理不服可以行使申诉权

- D. 教师对学校侵犯其合法权益的可以行使申诉权
63. 依据《教师法》的规定，下列不属于教师权利的是（ ）。
- A. 进行教育教学活动 B. 为人师表  
C. 参加教师培训 D. 获取劳动报酬
64. 根据《中华人民共和国教师法》的规定，教师故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予（ ）。
- A. 行政处分 B. 行政处罚  
C. 经济处罚 D. 行政处分或解聘
65. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的有关规定，下列属于“严重不良行为”的是（ ）。
- A. 多次旷课 B. 沉迷网络 C. 参与赌博 D. 结伙斗殴
66. 中华人民共和国教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》规定，学校安排学生参加活动，因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者，或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故，（ ）应当依法承担相应的责任。
- A. 学校 B. 监护人  
C. 有过错的当事人 D. 当事人
67. 在下列学生伤害事故中，学校应承担法律责任的是（ ）。
- A. 学生小明上体育课跑步时由于操场地面不平摔伤  
B. 学生小李在学校突发疾病  
C. 学生小风放学途中，掉进下水井  
D. 学生小莫逃课后老师及时通知家长，后发现小莫在网吧与人打架受伤
68. 有人说教师的工作如同农民种庄稼，前期都需要辛勤付出，如浇水、除草、施肥，更需要抓住收获的关键时刻才能有丰厚的收成。这体现教师职业道德（ ）的规范。
- A. 教书育人 B. 为人师表 C. 终身学习 D. 爱国守法
69. 李老师发现教师除了上课外还有很多其他的工作，每天忙个不停，工资却不高。他为了减轻自己的工作负担，开始不认真备课，不认真批改作业。此外，学生也向学校反映经常找不到老师，有问题也无法请教。对李老师的这种情况，下列说法正确的是（ ）。
- A. 李老师违背了教师道德规范中的爱岗敬业的要求  
B. 国家实行按劳分配，拿多少工资做多少事，没理由要求教师无私奉献  
C. 李老师这种人违背了教师底线，像他这种人就应该被清除出教师队伍  
D. 李老师没错，教师也是人，也要有自己的私人时间，不可能一心扑在教育上

### 三、多选题

70. 习近平总书记重视师德师风建设，对教师提出了坚持“四个相统一”的要求，其内涵包括（ ）。
- A. 坚持教书和育人相统一  
B. 坚持授业和解惑相统一  
C. 坚持潜心问道和关注社会相统一  
D. 坚持言传和身教相统一  
E. 坚持学术自由和学术规范相统一
71. 下列关于复式教学的叙述中，正确的有（ ）
- A. 复式教学的主要特点是直接教学和学生自学或做作业交替进行

- B. 备课时对教学过程的组织、教学时间的分配和教学秩序的处理等有更复杂的要求
- C. 复式班的编制以尽可能地减少各年级之间的相互干扰为一般原则
- D. 复式教学的日课表的编制以“同堂异科”编排为好
- E. 复式班的座次编排是划片分别安排不同年级
72. 活课程与学科课程有着明显的区别, 对此下列说法正确的是 ( )
- A. 学科课程主要向学生传递人类长期创造和积累的种族经验; 活动课程则主要让学生获得包括直接经验和直接感知的新信息在内的个体教育性经验
- B. 学科课程重视学科知识逻辑的系统性; 而活动课程则强调各种有教育意义的学生活动的系统性
- C. 学科课程主要是以教师为主导去认识人类的种族经验; 而活动课程则主要是以学生自主的实践交往为主导去获取直接经验
- D. 学科课程重视过程性评价, 侧重考查学生学习的过程; 而活动课程则强调终结性评价、侧重考查学生学习的结果
- E. 活动课程较之学科课程, 提供给学生更为广泛的学习空间和更为充分的动手操作机会
73. 以下属于启发性原则的贯彻要求的有 ( )
- A. 引导学生反思学习过程
- B. 考虑学生认识发展的时代特点
- C. 注意主要矛盾, 解决好重点与难点的教学
- D. 补充必要的乡土教材
- E. 发扬教学民主
74. 下列关于终身教育的理解恰当的是 ( )
- A. 正规学校教育的结束便是终身教育的开始
- B. 终身教育的最终目标是维持和改善生活的质量
- C. 终身教育既包括正规教育, 也包括非正规教育
- D. 终身教育不限于成人教育, 包括并统一所有阶段的教育
- E. 终身教育从纵的方面寻求教育的连续和统一, 从横的方向寻求教育的统合
75. 心理学研究表明, 应依据记忆规律合理安排和组织教学。下列关于记忆规律在教学实践中的应用。说法正确的有 ( )
- A. 把性质相近的课程安排在一起
- B. 控制每堂课的信息投入量
- C. 使学生处于良好的情绪和注意状态
- D. 充分利用无意识记的规律组织教学
- E. 使学生理解所学内容并把它系统化
76. 下列选项中涉及的学习策略属于元认知策略的有 ( )
- A. 明明每次上课前都会对课程有一个整体的规划, 比如如何做笔记
- B. 阅读英语文章时, 遇到较难理解的地方, 小芸会放慢速度阅读
- C. 小晶经常使用谐音记忆法来记历史事件
- D. 每次考试时, 小新会随时监控自己做题的速度和时间
- E. 利用图形梳理课文的逻辑结构
77. 下列属于撤销教师资格法定情形的是 ( )。
- A. 弄虚作假, 骗取教师资格证的
- B. 体罚学生, 经教育不改的
- C. 品行不良、侮辱学生、影响恶劣的
- D. 参加教师资格考试时作弊的

- E. 连续三年，教师考核不合格的
78. 根据《学生伤害事故处理办法》，下列说法正确的有（ ）。
- A. 学校对在校的未成年学生应承担监护责任
  - B. 学生应当遵守学校的规章制度和纪律；在不同的受教育阶段，应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，避免和消除相应的危险
  - C. 学校知道学生有特异体质或特定疾病，由于参加了某种其不适宜的教育教学活动而发生伤害事故的，学校应承担事故责任
  - D. 学生在自行乘车上学途中遭遇车祸，学校行为并无不当，学校不承担事故责任
  - E. 学生有特异体质或特定疾病，由于参加了某种其不适宜参加的教育教学活动而发生伤害事故的，学校应承担事故责任
79. 下列关于中小学教师职业道德规范的说法正确的有（ ）
- A. 自觉抵制有偿家教体现了“为人师表”的职业道德
  - B. 教师并不需要终身学习，备一次课可以讲十年
  - C. 由于学生具有向师性，教师在职业道德方面更要严格要求自己
  - D. 教书育人要求教师不将分数作为评价学生的标准
  - E. 关爱学生是师德的灵魂

## 四、案例分析

阅读下列材料，作答第80题至81题

材料1

根据下列材料，作答1、2题。

【材料】快期末了，各项工作都堆积起来，备课、上课、研发、组卷、开会，每天都好像有忙不完的事情。今天来到学校，上课铃响，我按照往常一样走进了四年级二班的教室准备开始上课。正在讲课的时候，有个女生突然举手说：“老师，小磊拿笔砸我。”我看向那个女生，她身后坐着的就是小磊，学习成绩还可以，就是比较争强好胜，好狡辩，喜欢在课堂上做一些小动作。我还没有开口讲话，小磊就狡辩起来：“不是我，我没有砸，是小强砸的。”我有点不耐烦，说道：“做了错事还不承认，像个男生的样子吗！”没想到这句话说完，引来了班里其他同学对小磊的嘲笑，开始大声讨论起来。我敲了下黑板，示意同学们继续上课，但是讨论声音并没有减少，我也懒得再去管纪律，一心想着赶紧把课程任务完成，又继续开始讲课。下课铃响，我就急匆匆走出了教室。之后班长过来告诉了我实情，这件事确实不是小磊做的。我“嗯”了一声，就开始了其他工作。校长经过办公室，目睹了这一切，了解到事情的原委之后，校长告诉我，作为一个老师，如果冤枉了学生，就要向学生道歉。我压抑很久的情绪终于爆发，大声吼道：“我压力实在太大了，还要让我去道歉，凭什么？”校长一边安抚我的情绪，一边说：“作为一个人民教师，你的一言一行都会影响学生。工作可以一件一件做好，即使做不好还可以返工，但是对学生来说，那可是一辈子的影响。”我的内心似乎触动了一下，我好像真的做错了。

80. 根据以上案例，说法正确的是（ ）。
- A. 学生与王老师的关系属于放任型的师生关系
  - B. 王老师偏听偏信，用自己的思维定势去分析问题，批评了心中认定的问题学生
  - C. 校长做法不合理，老师是个神圣的职业，不应该向学生道歉
  - D. 王老师发挥了教育机智
  - E. 王老师产生了职业倦怠
81. 通过该案例，对你有哪些启示（ ）。
- A. 教师劳动具有复杂性，我们应该尽量避免那些繁琐的工作
  - B. 学生作为独立的个体，在人格上与教师是平等的
  - C. 师生关系的类型没有好坏，老师可以自由抉择
  - D. 学校不能忽视教师的心理健康工作
  - E. 教育机智是每个老师都应该具备的能力

阅读下列材料，作答第82题至83题

材料1

根据下列材料，作答3、4题。

【资料】新入职的李老师打算上一堂公开课，选的课文是《小蝌蚪找妈妈》。为了上好这节课，给领导和同事留下好的印象，他查找了很多资料，认真设计教案，蝌蚪到青蛙的变化过程的图片也准备了很多张，什么时候提问、问谁等细节都安排好了。上课前一天，李老师还特意提醒要读课文的几个同学要预习课文，其中读小蝌蚪的是普通话标准、很讨老师喜欢的小丽。上课时，听课的老师来了十几位，李老师一开始就进入新课学习：

“同学们，今天我们学习《小蝌蚪找妈妈》，请大家打开书，默读课文。”课堂里鸦雀无声，都静静地看书，接着就是教生字、词语，教师逐段范读、学生齐读，然后分析概括段落大意。其间，李老师不但把重要的字、词、句写在黑板上，还把小蝌蚪的变化过程用图片展示了出来。终于到了分角色朗读的时候了，可事先安排的小丽却怯场，不敢举手，李老师几次示意，将目光投向她，可小丽却将头埋得更低了……李老师的声音有了变化，连说几遍：“哪位同学愿意来读小蝌蚪的话呢？”在后排的小强终于举起了手，李老师环顾了四周，始终没有其他人举手。小强朗读了小蝌蚪的话，小强声音响亮，不过上周才学的几个词语却读错了。读完了课文，李老师又问：“同学们对课文理解了吗？如果还有什么问题就提出来，没有的话我们就进入下一步。”小强又举起了手，“老师，蝌蚪的尾巴去哪里了呢？是像壁虎那样脱落了吗？”李老师一下子愣住了……下课的铃声也响了起来。

82. 对该案例中李老师的评价正确的有（ ）
- A. 李老师注意预设性教学
  - B. 李老师注意生成性教学
  - C. 李老师主要采用了讲授法和演示法
  - D. 李老师采用了问题—探究教学模式
  - E. 李老师采用了相互调适的课程取向
83. 针对这节课，如果你是李老师，还可以做哪些改进？（ ）
- A. 应要求所有学生预习、复习相关知识
  - B. 应设计好导入语，激发学生的求知欲

- C. 应用言语直观，不要用图像直观，因为学生对小蝌蚪、小青蛙的形状已有了解
- D. 应全部采用多媒体教学，不在黑板上写板书，以节省时间
- E. 应充分考虑学情，课堂教学要灵活多变

阅读下列材料，作答第84题至85题

材料1

根据下面资料，作答 5、6 题

某中学语文组教研氛围浓厚，一天黄老师在七年级一班进行《咏雪》公开课教学。

《咏雪》是统编教材，公开课上黄老师通过一段优美的音乐带学生进入文章情境，通过朗读感受人物形象、小组交流品味文中语言等形式来让学生全面地理解《咏雪》的内蕴之美。公开课结束后，听课教师针对以下问题进行了讨论。

（一）学生学情：甲老师说讲解文言文应该一句一句地讲，让学生通篇都理解。乙老师说文言文不必要一句一句给学生讲，因为学生已经具有了一定的基础，他们的阅读量比较大，因此要留给学生自己去理解、去学习的空间。

（二）教学方法：丙老师认为在讲解的时候应该一个人物一个人物地讲，只用一种方法即可。丁老师认为要采用多种多样的教学方法，让学生通过大声朗读来体会文章当中的角色，体会人物的情感。

（三）教材的使用方法：甲老师认为黄老师在完成《咏雪》的教学任务后，推荐学生阅读《世说新语》的其他文章，扩大学生的文言文阅读量，同时写读后感并在班上分享，这种做法是值得提倡的。乙老师认为黄老师这种做法多此一举，好好教《咏雪》这一课就行了，考什么就教什么，做好“教教材”这个底线即可，不必拓展。

84. 针对以上不同老师的观点，下列说法正确的是（ ）

- A. 乙老师的说法体现了人本主义的观点
- B. 丙老师的说法是正确的
- C. 丁老师的说法体现了教师劳动的创造性
- D. 乙老师的说法有失偏颇，教师要改“教教材”为“用教材教”
- E. 甲老师认为推荐学生阅读《世说新语》是值得推荐的，这样的做法也可以对学生起到强化的作用

85. 此案例给我们的启示有（ ）

- A. 教学中可以借鉴人本主义的观点，教师要防止满堂灌，要做学生学习的帮助者
- B. 学生不是空着脑袋走进教室的，教师在教学中要考虑学生的现有经验
- C. 建构主义强调学生是存在差异的，在教学中教师要避免只是用一种方法教学
- D. 多提供给学生展示自己的机会，来调动学生学习的积极性
- E. 教师在教学中可以使用替代性强化

阅读下列材料，作答第86题至87题

材料1

2018年4月23日下午，某中学六年级学生米某的外婆像往常一样到学校去接米某回家，但一直未等到米某，米

某的父母闻讯后赶到学校。班主任说下午就没有见到米某来上课，也没有收到米某的请假条，不知道哪儿去了。当晚米某的父母报了案，遍寻不见。五天后，米某在校外的一家网吧猝死。

86. 对于米某逃学在网吧猝死，下列说法错误的有（ ）。
- A. 学校应承担事故责任
  - B. 米某父母管教不严，承担全部责任
  - C. 该网吧违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定
  - D. 班主任未履行好管理职责，应承担赔偿责任
  - E. 米某在校外死亡，学校无需承担事故责任
87. 由此案例中的事故带给我们的启示有（ ）。
- A. 学生应遵守校规校纪，履行好作为学生的义务
  - B. 学生在校期间其监护职责由学校行使，该案例中学校承担责任是由于其未履行监护职责所致
  - C. 学校应履行好对学生的教育、管理和保护职责
  - D. 政府相关部门应加强对互联网上网服务营业场所的管理
  - E. 学校应加强对不良行为学生的教育

## 打开金标尺教师APP 扫码对答案



1. 点击APP个人中心右上角“”扫码
2. 提交答案即可查看报告与解析